

珠海城市职业技术学院社会工作专业

2019 年中高职衔接三二分段转段考试大纲

为贯彻落实《国务院关于大力发展职业教育的决定》文件精神，积极推进高职院校招生制度和人才培养改革，根据《广东省教育厅 广东省招生委员会办公室关于做好 2019 年职业院校中高职衔接三二分段转段考核工作的通知》（粤教职函〔2019〕72 号）文件要求，珠海城市职业技术学院 2019 年中高职衔接三二分段转段考核实行“综合文化笔试（含综合文化知识和专业综合理论）+专业技能考核”的考试形式，综合文化知识、专业综合理论和专业技能的权重比例为 4:6:15，制定考试大纲。

考试大纲分别为综合文化考试大纲和专业技能考核大纲，其中综合文化考试大纲包括自然科学和人文科学（40 分）、职业道德和人际交往礼仪（20 分）、汉语言写作基本能力（20 分）和专业综合理论（120 分）四部分，全卷满分为 200 分，考试时间 120 分钟，闭卷笔试。专业技能考核大纲满分为 300 分，考核形式为面试或实操。考试目的是全面考查学生专业知识、职业能力和职业素质的情况。

本大纲适用的考生范围：符合《珠海城市职业技术学院 2019 年三二分段招生章程》中规定的报名资格的中等职业技术学校毕业生。

第一部分 综合文化考试大纲（200 分，120 分钟）

综合文化考试内容以综合能力测试为主，主要包括语言应用能力、逻辑推理能力、信息采集和应用能力、综合解决问题能力、职业道德基本要求、自然科学和人文科学基本知识、人际交往基本常识等七个部分，考试中涉及到的知识命题范围以《中等职业学校语文教学大纲（试行）》和《职业素质与人际交往教学大纲（试行）》的规定为依据，参照《普通高等学校招生全国统一考试语文科考试大纲》的要求，突出对语文能力及职业道德基本要求、人际交往基本常识等基本人文素质的考查。信息采集和应用能力命题范围可参考中学阶段的“信

息技术”课程相关内容；职业道德基本要求、人际交往基本常识命题范围可参考“职业道德与职业指导”、“现代礼仪与公共关系”等方面的书籍与资料。

语言应用能力：要求考生具备一定的语言文字基础，有一定的快速阅读能力、文字材料理解能力、准确把握主要观点的能力以及清楚而正确地表达观点的能力。

逻辑推理能力：要求考生具有基本的逻辑推理能力、综合归纳能力和分析论证能力。逻辑推理试题的内容涉及自然和社会各个领域，考查考生对各种信息的理解、分析、判断、推理等基本逻辑思维能力。

信息采集和应用能力：要求考生具有将非结构化信息从大量的信息中抽取出来并应用到工作学习之中的能力。

职业道德基本要求：要求考生具备基本的工作所需的道德准则、道德情操与道德品质。

自然科学和人文科学：要求考生具备一些自然科学和人文科学常识，具有一定的自然科学修养和人文科学修养。

人际交往：要求考生具备参加职业教育学习所必须具备的理解能力、创造性思维能力及语言表达能力等。

综合解决问题能力：要求考生具有综合利用所学的各方面知识来解决工作和学习中所遇到的问题的能力。

一、自然科学和人文科学（40 分，27 分钟）

（一）考试要求

系统地掌握文化课程的基础知识和基本技能，具备运用文化知识进行语言和书面交际的能力，培养继续学习和终身学习的能力；具备阅读和有效运用有关社会、经济、文化、科技、生活等方面知识的能力；具备写作实用文体解决实际问题的能力。具有计算机系统结构、系统安全与维护的基本知识，知识产权与道德规范的相关知识；具有使用计算机的基本能力，掌握 Windows 操作系统的基本知识；熟悉 Office 办公系统（Word、Excel、PowerPoint），并能进行基本的操作；熟悉网络基本知识并能掌握国际互联网的应用。

（二）考试内容

1. 积累与运用

(1) 认识常用汉字，能读准字音、认清字形、掌握汉字的基本意义。

- (2) 准确使用现代汉语中的词语（包括虚词、实词和常用成语）。
- (3) 辨识和修改常见语病（病句类型：语序不当、搭配不当、成分残缺、重复赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑）。
- (4) 正确运用句子恰当地表情达意。
- (5) 根据语言环境和表达的需要恰当地运用比喻、拟人、夸张、排比、对偶、反复、设问、反问等修辞方法。
- (6) 正确默写古诗文名篇名句，识记课文涉及的重要作家及其主要作品和文化常识（范围：中等职业教育课程改革国家规划新教材《语文》上、下册；高等教育出版社）。
- (7) 了解文学名著的主要内容、重要人物及作者（范围：中等职业教育课程改革国家规划新教材《语文》上、下册；高等教育出版社）。

2. 阅读

1) 文言文阅读

- (1) 正确理解常见文言词语（包括实词和虚词）在句中的含义。
- (2) 正确地将文言语句译成现代汉语。
- (3) 正确理解并概括文章的基本内容。
- (4) 正确把握文章所表达的思想感情、观点和态度。

2) 现代文阅读

- (1) 理解重要词句在文中的含义和表达作用。
- (2) 分析文章结构，理清行文思路。
- (3) 筛选并整合文中重要信息和材料。
- (4) 归纳内容要点，概括中心意思，体会作者的态度、观点和感情。
- (5) 分析文章主要的写作方法。
- (6) 赏析文学作品的形象、语言和思想情感。

3. 历史文化与自然科学常识

包括宗教、信仰、风俗习惯、历史、地理等基本社会文化知识；自然科学常识则包括生物、生理与体育运动基本知识；计算机与网络基本知识；生命科学与交通安全基本知识；环境气候与环保基本知识。

（三）考试形式与试卷题型

考试形式为闭卷笔试，由“选择题”（知识积累与运用）、“填空”或“判断”（知识积累）题、“阅读题”（现代文与文言文各一篇）、“简答题”等构成。

二、职业道德与人际交往礼仪（20 分，8 分钟）

（一）考试要求

按照中等职业教育课程改革国家规划新教材《职业道德与法律》（人民教育出版社 2015 年 6 月出版）的基本要求，本着理论联系实际的原则，组织考试命题。主要考查学生对思想道德建设基本内容的了解和掌握；对人际交往过程中的基本常识的了解和掌握。要求考生具备基本政治理论素养及社会适应能力，加强协同创新过程中的沟通和协作能力、解决学习、工作和生活中实际问题的应变能力和创新能力等。

（二）考试内容

1. 职业道德、家庭美德、社会公德（10 分）

（1）公民基本道德规范

（2）职业道德

（3）家庭美德

（4）社会公德

（5）社会主义核心价值观

2. 人际交往礼仪（10 分）

（1）个人礼仪（仪容、仪表、行为举止）

（2）家庭礼仪（夫妻礼仪、父母子女礼仪、尊老爱幼、睦邻礼仪）

（3）学校礼仪（学生礼仪、教师礼仪、学校礼仪等）

（4）职业礼仪（管理者礼仪、员工礼仪）

（5）涉外礼仪（新闻发布会、礼宾次序、国旗悬挂、外交仪式等方面的礼仪）。

（三）考试形式与试卷题型

1. 考试形式：闭卷笔试，满分为 20 分；

2. 试卷题型为：单项选择题、判断题。

三、汉语言写作基本能力（20 分，25 分钟）

（一）考试要求与内容

1. 了解常用应用文写作基本格式与要求，掌握常用应用文的写作方法与技巧。并具备写作与学习、生活、就业等相关的常用应用文体的基本能力。

2. 能写作常见的实用文体：请示、通知、启事（如征文启事、寻物启事、失物招领启事等）、计划、总结、新闻评论、演讲稿、书信（申请书、倡议书、邀请信、建议书、感谢信）、条据（如借条、收条、欠条、领条、留言条、请假条、汇款单等）、商品说明书等。

（二）考试形式与试卷题型

1. 考试形式：闭卷笔试，满分为 20 分；

2. 试卷题型：选择题、写作题。

自然科学和人文科学知识、职业道德与人际交往、汉语言写作参考资料：

由于各职业学校，没有指定的统一学习教材，而且考试内容也都是中职学生应该掌握和了解的基本知识和基本能力，所以本综合文化考试、汉语言写作不指定参考资料。只建议考生在复习时，可参照中学及职业学校各相关科目教材方面的基本内容和基本要求进行学习。

职业道德与人际交往礼仪参考资料：

1. 《现代礼仪与公共关系》（中等职业教育“十一五”规划教材），主编邵凌霞（科学出版社），出版时间：2007 年 08 月，ISBN：9787030194282；

2. 《职业道德与法律》（人民教育出版社 2015 年 6 月出版）。

四、专业综合理论（120 分，60 分钟）

（一）针对社区公共事业管理专业生源

1. 考试要求

本部分着重考查考生对于社会工作专业基础知识的了解与掌握程度。根据中等职业学校《社会工作概论》、《社会学》、《老年人服务》、《妇女服务》、《残疾人服务》、《儿童青少年服务》等专业课程的教学内容，做到既有利于考查学生对社会工作专业所需专业理念、基本知识、基本技能的掌握，又为学生今后进一步深入学习本专业理论与方法、提高本专业的学习和实践能力奠定基础。

试题以考查社会工作理论及实务方面的知识为主。

2. 考试形式和试卷结构

（1）考试形式：闭卷笔试。专业综合理论满分为 120 分，占综合文化知识

分值的 60%。

(2) 试卷题型：简答题、论述题、案例分析题。

3. 考试内容

模块一：社会工作的含义、职能与特征

【要求】掌握社会工作的基本含义、社会工作的基本职能，了解社会工作的发展历史及其主要特征，能够识别社工与义工的基本区别。

【内容】

- (1) 社会工作的含义。
- (2) 社会工作的三大基本职能。
- (3) 社会工作的主要特征。
- (4) 社会工作者与志愿者的区别。

模块二：社会工作的专业价值观及伦理守则

【要求】掌握马斯洛需求层次理论的基本观点，了解人的需要与价值，掌握社会工作的基本的价值观，掌握社会工作者所需具备的基本伦理守则。

【内容】

- (1) 马斯洛需求层次理论的基本观点。
- (2) 社会工作的基本价值观。
- (3) 社会工作者所需具备的基本伦理守则。

模块三：社会工作的工作方法

【要求】掌握社会工作的三大基本工作方法及各自特点，掌握主流社会工作学派的基本观点，掌握三大基本工作方法的基本过程，了解社会工作行政和社会工作督导的相关内容。

【内容】

- (1) 个案工作、小组工作、社区社会工作的特点与区别。
- (2) 心理与社会学派的基本观点。
- (3) 个案工作的基本原则。
- (4) 个案工作的过程及各阶段的任务。

- (5) 小组工作的原则。
- (6) 小组工作的过程及各阶段的任务。
- (7) 社区社会工作的价值取向。
- (8) 社区社会工作的实施过程。

模块四：社会工作的主要实务领域

【要求】了解社会工作的主要实务领域，如老年人社会工作、儿童青少年社会工作、妇女社会工作、残疾人社会工作，社区社会工作等，掌握对服务群体进行需求评估的技能，并可以根据不同人群的需求设计个性化的服务方案。

【内容】

- (1) 老年人的需求分析及社会工作服务内容。
- (2) 残疾人的需求分析及社会工作服务内容。
- (3) 社区妇女的需求分析及社会工作服务内容。
- (4) 社区需求的评估及活动方案的设计。

4. 参考资料

(1) 《社会工作概论（第三版）》，张乐天主编，华东理工大学出版社，ISBN：978-7-5628-2054-3

（二）针对康复技术专业生源

1. 考试要求

根据珠海市卫生学校康复医学概论、康复评定技术、物理因子疗法、运动治疗技术、康复护理、作业疗法、康复工程学、疾病康复学等专业课程的教学内容，着重考察康复理论与技术。

试题以考查康复医学概论、康复评定技术、物理因子疗法、运动治疗技术、康复护理、作业疗法、康复工程及疾病康复学等方面的知识为主。

2. 考试形式和试卷结构

(1) 考试形式：闭卷笔试。专业综合理论满分为 120 分，占综合文化知识分值的 60%。

(2) 试卷题型：单项选择题、判断题。

3. 考试内容

模块一：康复医学概论

【要求】掌握康复医学概念、内容等。

【内容】

- (1) 康复医学概念、内容、基本原则、服务方式、工作方法和流程。
- (2) 康复医学的基本原则和服务方式。
- (3) 康复医学的工作方法和流程。

模块二：康复评定技术

【要求】掌握康复评定概述和实施过程、肌力评定、关节活动度评定、平衡功能评定、步态评定、日常生活活动能力评定。

【内容】

- (1) 康复评定概述和实施过程。
- (2) 肌力评定。
- (3) 关节活动度评定。
- (4) 平衡功能评定。
- (5) 步态评定。
- (6) 日常生活活动能力评定。

模块三：物理因子疗法

【要求】掌握直流电导入疗法；低频、中频、高频、超短波电疗法；超声波、紫外线疗法；石蜡疗法。

【内容】

- (1) 直流电导入疗法。
- (2) 低频、中频、高频、超短波电疗法。
- (3) 超声波、紫外线疗法。
- (4) 石蜡疗法。

模块四：运动治疗技术

【要求】掌握运动治疗技术的常用疗法和技术。

【内容】

- (1) 运动疗法在康复治疗中的作用；运动疗法的适应症和禁忌症。
- (2) 关节活动的末端感觉；关节活动受限的原因；关节活动技术训练的原则；改善关节活动的技术与方法。
- (3) 软组织挛缩的类型；肌肉牵拉的技术与方法。
- (4) 关节松动技术的基本手法；关节松动技术的手法分级；关节松动技术的作用及临床应用；关节松动技术的操作程序。
- (5) 平衡的分类；平衡训练原则；平衡训练的技术与方法。
- (6) 神经生理学治疗技术的概念；基本原理。
- (7) rood 技术的临床应用。
- (8) Bobath 技术的基本观点和操作技术。
- (9) PNF 技术的概念；基本原理和运动模式。
- (10) Brunnstrom 技术的基本理论（基本观点；联合反应；共同运动；对称性紧张性颈反射；非对称性紧张性颈反射；紧张性迷路反射；紧张性腰反射；Brunnstrom 偏瘫运动功能恢复的六阶段理论）。
- (11) 四肢关节功能牵引的适应症和禁忌症；基本方法；注意事项。
- (12) 颈椎、腰椎牵引的作用机制；适应症和禁忌症；牵引方法。
- (13) 肌肉的理化特性；肌力下降的原因；肌力增强的技术与方法。

模块五：康复护理

【要求】 掌握康复护理理论和方法

【内容】

- (1) 康复护理的作用及内容。
- (2) 体位转换、转移的方法和技巧。
- (3) 日常生活活动训练的内容及方法、注意事项。
- (4) 吞咽障碍的物理治疗、代偿性吞咽策略训练、代偿行进食姿势训练的方法。
- (5) 痉挛、压疮、大小便的康复护理。
- (6) 助行器、轮椅使用的适应症；轮椅使用的护理。

(7) 脑卒中、脊髓损伤、脑瘫、老年性痴呆、颈肩腰腿痛康复护理的特点。

模块六：作业疗法

【要求】 掌握作业疗法的理论和方法

【内容】

(1) 作业治疗的概念和作用。

(2) 怎样进行康复评定的基础上进行作业分析、制定作业治疗计划、进行作业改造和实施作业治疗。

(3) 康复临床中有哪些常用治疗性作业活动。

(4) 日常生活活动障碍患者怎样进行作业治疗。

(5) 知觉障碍的原因、分类和作业治疗方法。

(6) 失认证、失用症患者的作业治疗方法。

模块七：康复工程

【要求】 掌握轮椅及助行器的应用；辅助具和自助具的应用；矫形器；无障碍设施及环境改造。

【内容】

(1) 康复工程概述。

(2) 轮椅及助行器的应用。

(3) 辅助具和自助具的应用。

(4) 矫形器。

(5) 无障碍设施及环境改造。

模块八：疾病康复学

【要求】 掌握脑卒中康复；脊髓损伤康复；矫形器；颈椎病、腰椎间盘突出患者的康复；慢性疼痛的康复；压创的康复及预防；康复治疗师的职责。

【内容】

(1) 脑卒中康复。

(2) 脊髓损伤康复。

(3) 颈椎病、腰椎间盘突出患者的康复。

(4) 慢性疼痛的康复。

(5) 压创的康复及预防。

(6) 康复治疗师的职责。

4. 参考资料

(1) 《康复医学概论》，主编：王俊华. 供康复治疗技术专用，人民卫生出版社。

(2) 《康复评定技术》，主编：章稼. 高职高专康复治疗技术专业规划教材，河南科技出版社、中国科技出版社。

(3) 《物理因子疗法》，主编：郭新娜 汪玉萍. 供康复治疗技术专用，高等教育出版社。

(4) 《运动治疗技术》，主编：章稼. 供康复治疗技术专用，人民卫生出版社。

(5) 《康复护理》，主编：郭锐. 供康复治疗技术专用，高等教育出版社。

(6) 《作业疗法》，主编：刘梅花. 供康复治疗技术专用，复旦大学出版社。

(7) 《康复工程学》，主编：邓小倩. 高职高专康复治疗技术专业系列教材，广东科技出版社。

(8) 《疾病康复学》，主编：张绍岚 何小花. 供康复治疗技术专用，人民卫生出版社。

第二部分 专业技能考核大纲（300 分）

一、针对社区公共事务管理专业生源

（一）考试要求

专业技能考核将考察学生在中职学习阶段的专业理论素养和专业实操技能。专业理论素养以学生在中职阶段的学习过程为考核依据，占专业技能考核总分的60%，为180分；专业实操技能以社会工作实务模拟操作为考核依据，占专业技

能考核总分的 40%，为 120 分。

（二）考试方式

（1）专业理论素养 180 分由《社会工作导论》、《社区工作实务》、《社会学》、《志愿者组织与管理》四门课程的期末考试成绩各乘以 0.45 构成，不设考试。

（2）专业实操技能考试方式如下：

【考试类型】：考生根据案例资料的既定情境，设计活动策划方案。

【考试时间】：集中考试，闭卷形式，考试时间为 90 分钟。

【考试分数】：满分 120 分。

（三）考试内容与结构

学生根据案例情境进行活动方案策划，要求所写策划方案要素齐全、条理清晰、逻辑框架完整、策略合理、富有社工特色等，具体评分指标如下：

模块	分值分布（120 分）	考试内容分值与评分标准
结构要素	30	活动策划需包括但不限于活动主副标题、背景及需求阐述、活动时间地点人员、活动招募方式、人员分工、活动流程、经费预算、风险预计、评估总结等方面。
逻辑框架	20	整个策划方案体现“问题-需求-目标-策划-执行-评估”的社会工作实务通用过程的一般逻辑。
活动策略与行动	20	活动策略能解决案例中所涉及的问题，且行动计划清晰、步骤得当。
专业理念及技巧	20	活动策划需体现社会工作专业理念及专业技巧，如运用专业理论指导活动，活动富有社工特色等。
可行性及可操作性	20	活动具有可行性和可操作性，能落地，具备执行的条件和资源
总体印象	10	专业文书格式正确 字迹清晰工整 内容齐全、无疏漏
合计	120	

二、针对康复技术专业的生源

（一）考试要求

专业技能考核将全面考察学生在中职学习阶段的专业理论素养和专业实操技能。专业理论素养以学生在中职阶段的学习过程为考核依据，占专业技能考核总分的 60%，为 180 分；专业实操技能以康复情境的模拟操作为考核依据，占专业技能考核总分的 40%，为 120 分。

（二）考试方式

1、专业理论素养（总分 180 分）考核形式

以学生中职阶段第 1-4 学期中康复技术专业的 6 门主干课程的期末总评成绩为考核依据，将该 6 门课程的期末总评成绩（百分制）加总取平均分，并转化成为 180 分制的成绩，即为学生专业理论素养考核成绩。

2、专业实操技能（总分 120 分）考核形式

根据康复技术专业的核心技能的要求，以案例情境为考察依据，由学生个人随机抽取康复案例情境，并根据情境进行技能展示，展示时间为 5 分钟，现场考核裁判由 5 位评委组成，分别对学生的展示进行打分，学生最终成绩取 5 位裁判打分加总后的平均分。

【专业理论素养成绩组成】：占 60%，180 分

（1）正常人体学：10%，30 分

（2）疾病学基础：10%，30 分

（3）诊断学基础：10%，30 分

（4）康复机能评定：10%，30 分

（5）物理因子治疗：10%，30 分

（6）运动治疗技术：10%，30 分

【专业操作成绩】：占 40%，120 分

（三）考试内容及标准

1、专业理论素养考核内容

以学生中职阶段第 1-4 学期中康复技术专业的 6 门主干课程的期末总评成绩为考核依据。这 6 门课程是《正常人体学》、《疾病学基础》、《诊断学基础》、《康复机能评定》、《物理因子治疗》和《运动治疗技术》。

2、专业实操技能考核内容及评分标准

考核内容：康复机能评定、康复护理、运动治疗技术和物理因子治疗。

评分标准如下：

评分项目		技术要求	分值
操作前 (25)	仪表	仪表大方，举止端庄，修饰、着装整洁	5
	沟通	核对姓名、取得患者理解与配合； 向患者说明评定/治疗的意义、将要采取的治疗措施和作用、注意事项等。	10
	物品准备	正确选择、摆放设备、工具或量表	10
操作中 (60)	患者体位	正确、安全、舒适、便于操作	5
	技师体位	舒适、安全、省力、便于操作	5
	操作方法	操作方法正确、规范、有效、角度、力度适宜、过程熟练	40
	口令交流	明确、简洁、规范、高效	5
	反应观察	随时观察、询问操作反应，及时调整或停止操作	5
操作后 (25)	治疗评价	评价患者感受、治疗反应及治疗目标的达成程度	5
	课后医嘱	根据训练内容，布置课后训练项目或叮嘱注意事项	10
	整理器物	整理床单、器材物品、归还原处	10
回答问题（10）		语言表达流利，思路清晰，回答全面正确。	10
合计			120

3. 其他要求

女生：着专业护理服装，不能化浓妆，可以化淡妆，不得染发或做怪异夸张发型。

男生：着专业护理服装，不得染发或做怪异夸张发型。